

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Музаева З.З.-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

по профессии:

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Родная литература разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_ Юсупова Л.С-А.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин  
\_\_\_\_\_ Председатель УМО Музаева З.З-А.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.04 Родная литература

**1.1.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.04 Родная литература по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов входит в общеобразовательный цикл.

**1.2.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие:

- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;
- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;
- анализировать характеры героев;
- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности портретной характеристики;
- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;
- выразительные детали, речевая характеристика;
- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;
- отношение автора к героям.

**1.3** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов; самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	40
Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся	40
Объем самостоятельной работы	-
<i>в том числе:</i>	
Лекций	14
лабораторных практических занятий	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Довзийтар. Нохчийн меттан дешан мах.	Чулацам		2	2
	1.	Довзийтар. Нохчийн меттан дешан мах.		
Тема 1.2 Мамакаев 1амин Мохьмдан дахар а, кхолларалла а.	Чулацам		2	2
	1.	Мамакаев 1амин Мохьмдан дахар а, кхолларалла а.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№1. Мамакаев Мохьмад. «Т1улгаша а дуйцу» стихотворенин анализ яр.	2	2
	2.	ПЗ№2. Мамакаев Мохьмад. «Зеламха» романан дакъош доьшуш, текст т1ехь болх.	2	2
	3.	ПЗ№3 «Зеламха» роман. Зеламхин васт.	2	2
Тема 1.3 Гадаев Мохьмад-Салахь, дахар а, кхолларалла а.	Чулацам		2	2
	1.	Гадаев Мохьмад-Салахь, дахар а, кхолларалла а.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		4	
	1.	ПЗ№4 Гадаев Мохьмад-Салахь. «Даймахке сатийсар» стихотворенин анализ яр.	2	2
	2.	ПЗ№5 Гадаев Мохьмад-Салахь. Поэтан лирикехь безман тема «Генара кехат».	2	2
Тема 1.4 Эдилов Хас-Мохьмадан дахар а, кхолларалла а. Тест.	Чулацам		2	2
	1.	Эдилов Хас-Мохьмадан дахар а, кхолларалла а. Тест.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		2	
	1.	ПЗ№6 Эдилов Хас-Мохьмад. «Сийлаха» поэма йоьшуш, текст т1ехь болх.	2	2
Тема 1.5 Гайсултанов Эдилсултанан 1умаран дахар а, кхолларалла а.	Чулацам		2	2
	1.	Гайсултанов Эдилсултанан 1умаран дахар а, кхолларалла а.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		8	
	1.	ПЗ№7 Александр Чеченский» повестан дакъош доьшуш, текст т1ехь болх.	2	2

	2.	ПЗ№8 Повесть «Александр Чеченский». Чеченский Александаран васт.	2	2
	3.	ПЗ№9 Бисултанов Дибин Аптин кхолларалла. «Нохчийчоь» стихотворенин анализ яр.	2	2
	4.	ПЗ№10 Бисултанов Апти. «Нана» стихотворнин анализ яр.	2	2
Тема 1.6 Айдамиров Абдулхакиман Абузаран дахар а, кхолларалла а.	Чулацам		2	2
	1.	Айдамиров Абдулхакиман Абузаран дахар а, кхолларалла а.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		4	
	1.	ПЗ№11 Айдамиров Абузар. «Еха буйсанаш» романан дакъош доьшуш, текст тӀехь болх.	2	2
	2.	ПЗ№12 Еха буйсанаш» романан халкъан хьашташ лардеш хилла турпалхой.	2	2
Тема 1.7 Ахматова Солтамурадан Раисин дахар а, кхолларалла а.	Чулацам		2	2
	1.	Ахматова Солтамурадан Раисин дахар а, кхолларалла а.		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		2	
	1.	ПЗ№13 Поэма «Дагалецамийн новкъа» поэмехь нохчийн зудчун типически кхоллам.	2	2
Всего			40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУП.04 Родная литература

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: «Нохчийн литература» 10-11 класс.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издатель-ство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие;</li><li>- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;</li><li>- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;</li><li>- анализировать характеры героев;</li><li>- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности портретной характеристики;</li><li>- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;</li><li>- выразительные детали, речевая характеристика;</li><li>- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;</li><li>- отношение автора к героям.</li></ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Доклад</p>